

van életünk

2020/21-4



Digitális világból - visszatérés a valós térbe

2020. november 09-én bejelentette a miniszterelnök, hogy 2020. november 11-től már digitálisan fog zajlani az oktatás. A diákok és tanárok körében ez a hír megosztó volt, ugyanis voltak, akik örültek ennek, de akadtak olyanok is, akik nem. Sajnos ez ellen nem tudott senki semmit sem tenni.

Elég hatékonyan működött így digitálisan is az oktatás. Nagyon sok tanár próbálta online formában is megtartani az órákat, kellő mennyiségű feladatokat kaptunk. A kapcsolattartás is megvolt a megszokott baráti társaságokkal mindenkinek. Azonban úgy gondolom, hogy nagyon sok volt ez a 6 hónap, amit otthon töltötünk. Megváltoztatott bennünket, volt idő elgondolkodni sok mindenen, és néhány dolgot át is értékelni. Majd felcsillant egy reménysugár, amikor a kormány bejelentette, hogy ha lezárulnak az érettségi vizsgák, utána május 10-én nyithatnak az általános iskolák (felső tagozat), és középiskolák is. Már nagyon vártuk ezt a napot, hogy végre találkozhassunk rég nem látott barátainkkal és tanárainkkal egyaránt.

A visszatérés viszonylag zökkenőmentesen ment minden szempontból. Eleinte, az első napokban a tanárok is próbáltak beszélgetősebb, játékosabb órákat tartani. Majd a második hét kezdetétől minden visszaállt az eredeti kerékvágásba.

A diákok közötti kapcsolat szerintem nem ugyanolyan, mint mielőtt hazakerültünk. Nem volt jó hatással ez a bezártság a baráti kapcsolatokra sem. Sok osztályban tapasztalható például a klikkesedés is, melyek között nem nagyon van átjárhatóság. Ezt csapatépítő feladatokkal, sok együtt töltött idővel, osztálykirándulással szerintem javíthatják majd a tanáraink. Sajnos a kilencedikes osztályokban, így az enyémben is, idén elmaradt az „Elsősök bemutatkozása” is, mely egy jó csapatösszekovácsoló lehetőség lett volna. Idén sokkal kevesebb rendezvény kerülhetett megrendezésre is.

Nagyon bízok abban, hogy ez a covid-időszak minél hamarabb lezajlik, nem ismétlődik tovább. Remélhetőleg rövid időn belül minden visszatér abba az állapotba, ami a vírus előtt volt.

Szabó Boglárka 9.E



Öko-élet

Jó dolog kíváncsinak lenni. Ám, mint mindennek, ennek is van árnyoldala. Ugyanis minden egyes a Google-nek feltett kérdésünkkel 7 gramm szén-dioxidot juttatunk a levegőbe. Már maga az internethasználat is szén-dioxid kibocsátással jár. Ez persze nem azt jelenti, hogy ezentúl büntudatot kell éreznünk, valahányszor nem jut eszünkbe egy film címe, és rákeresünk. Viszont érdemes odafigyelve használni a netet.

A környezettudatosság és -védelem igen népszerű témák mostanában. Sőt, egyenesen trendi védeni a bolygót; menő turiba járni, újrahasznosítani, mindig új palack helyett saját kulacsból inni a vizet... Szerencsére egyre többen szállnak be élőhelyünk segítésébe, kik kevésbé, kik nagyobb mértékben.

Vannak, akik a Föld kímélése érdekében extrémnek mondható módon élnek. Például nem vagy alig termelnek szemetet, vegánok (tehát nem fogyasztanak állati eredetű termékeket, ételeket) stb.

Mindenki tudna legalább négy olyan mindennapi dolgot mondani, ami szennyezi a környezetet – kipufogógáz, az erdők irtása, gyárkémények füstje... na meg persze maga a légzés. Viszont ezek mellett a ruházkodásra is érdemes odafigyelni; például egyetlenegy farmernadrág elkészítéséhez 3781 liter víz szükséges. Jobb tehát, ha minőségibb helyről vásárolunk – a szennyezés ugyanannyi, viszont a ruha tovább kitart. Jó megoldás az is, ha turkálóba, adományboltokba megyünk.

Számtalan módja van a Föld óvásának. Nem kell mindnyájunknak műanyag mentesen élni, vagy vegán módon étkezni, de ha van módunk, akár egy apró változtatással könnyítsük meg bolygónk életét.

Lengyel Anna 11.e



"Pro és Kontra – Érvekkkel elő!" országos vitaverseny és a GITT-pályázat

A 11. A osztály tanulói szép sikereket értek el a tanév végéhez közeledvén is.

A Nemzeti Ifjúsági Tanács (NIT) egy középiskolásoknak szóló országos vitaversenyt hirdetett a fiatalok vitakultúrájának, kreatív gondolkodásának fejlesztése céljából. A "Pro és Kontra – Érvekkkel elő!" verseny három fordulóban - online válogató, régiós középöntők és országos döntő - zajlott. Az első körben a résztvevő csapatoknak az előre meghatározott témák valamelyikében kellett érvelniük pro/kontra egy esszében.

A 11. a osztály 3 fős csapata: Joó Judit, Szecsókó Dorina Anna és Katona Baján István részvételével május 12-én megnyerte a középöntőt, és ezzel az országos döntőbe, a legjobb 8 csapat közé jutott. A döntő megmérettetés Budapesten volt május 28-29-én. Az első napon a csapatok az ismerkedési program mellett foglalkozásokon vehettek részt, a döntő viták pedig másnap zajlottak reggeltől estig folyamatosan. A kisorsolt témák alapján 15 perces felkészülés után egy-egy vita szigorú szabályok szerint kb. 40 percig tartott, amit a zsűri személyre szabott értékelése, bírálata követett. Csatatunk egy kemény csatában kiválóan szerepelt, a zsűri elismerte szép munkájukat, de nagyon szoros versenyben 1 ponttal – sajnos - az ellenfél jutott a legjobb három közé.

A döntő nagyon hasznos volt, a diákok nagyon sokat tanultak, tapasztaltak a 2 napos programsorozaton. Ezt a versenyt első ízben rendezték meg, tanulóink teljesítményére nagyon büszkék lehetünk.

A NIT hagyományt szeretne teremteni ezzel a rendezvénnyel.

Reméljük, jövőre újabb sikeres, színvonalas vitákban vehet részt a csapatunk.

GITT

Ha ezt a szót halljuk, A Pál utcai fiúk híres gittegylete juthat az eszünkbe. Egernek van egy másik „saját GITT-egylete”, egy nagyon kedves kezdeményezés, amely Gál Ildikó, volt dobos tanárnő ötlete alapján született meg.

GITT: Gál Ildikó Tanítványainak Társasága ebben a rendhagyó, „online” tanévben is szerette volna azt a diákot jutalmazni, aki szép anyanyelvünkkel kapcsolatos eseményen, versenyen (pl. „Édes anyanyelvünk” verseny, Kazinczy-verseny, vers- és prózamondó alkalmak, versenyek, magyar nyelvi OKTV, ...) a legkiemelkedőbb eredményt érte el.

A pályázó diáknak az volt a feladata, hogy készítsen egy 2-3 perces bemutatkozó videót, amelyben mesél az anyanyelvhez, irodalomhoz való viszonyáról, elmondja, milyen versenyeken indult és miért; hogyan készült fel ezekre a szokatlan körülmények között, és milyen eredményt ért el.

Az Arany János Irodalmi Versenyen Ajlik Zorka nagyon szép pontszámmal került be az országos döntőbe a legjobb 50 tanuló közé. A járvány miatt az országos döntőt szeptember első hétvégéjére halasztották, ahol Zorka nagyon ügyesen szerepelt, és munkáját a bíráló bizottság bronzdiplomával értékelte.

Ezen eredménye alapján a GITT-pályázaton is újból részt vett, a versenyről, a felkészülésről és az eredményről igényes videós bemutatkozást készített, amivel elnyerte a kuratórium tetszését, és megkapta a kitűzött jutalmat.

Eredménye azért is kiemelkedő, mert Zóra a reál tárgyak iránti érdeklődése mellett szakított időt az irodalmi művek olvasására, értelmezésére, így erőteljesen kötődik az irodalomhoz, ezáltal a magyar nyelv műveléséhez is.

Munkájához és az elnyert jutalomhoz szívből gratulálunk, további sikereket kívánunk.

Szeretném valamennyi, de elsősorban 9. és 10. évfolyamos olvasni szerető dobos diák figyelmét felhívni az Arany János Országos Irodalmi Versenyre, amit minden évben a tatai Eötvös József Gimnázium hirdet meg, és amelynek az olvasmánylistája mindig az évről-évre válik ismertté.

Az érdeklődő diákokat szeretettel várom szeptemberben, de addig is mindenkinek kellemes feltöltődést és szép, tartalmas olvasmányélményeket kívánok:

Kálmán Ágnes tanárnő.



Nemzeti Összetartozás Napja

A trianoni békediktátum aláírásának 101. évfordulójára emlékeztünk meg iskolai keretek között 2021. június 4-én. Ezt a napot a nemzeti összetartozás napjának nevezzük, melyet 2010. május 31-én iktatott törvénybe az Országgyűlés. Az ünnepség Berkes Krisztián igazgató úr rövid beszédével indult, ugyanakkor erre a megemlékezésre több tanárunk, / Szoviár János, Dr.Hanisné Petro Valéria, Ujvári Csaba/ illetve az énekkar is készült egy kis megemlékező műsorral. Igazán színvonalas és megható rendezvényen vehettünk részt.

Úgy gondolom, hogy nagyon fontos az, hogy méltó módon gondoljunk, és emlékezzünk vissza erre a napra, hiszen ekkor sok minden megváltozott. A trianoni trauma óta eltelt évtizedek alatt hatalmas volt a magyarság lemorzsolódása az anyaország határain túl, az elszakított nemzetrészek szétfejlődésének jelei is mutatkoztak ugyan, de a nemzeti együvé tartozás érzése megmaradt. A magyarság tudatában a történelmi Magyarország képe tovább élt. Büszkéek lehetünk arra, hogy hiába választottak szét minket, magyarokat a határok, mi mégis egyek vagyunk! Sok ideig megemlékezni, beszélgetni, műsorokat tartani sem lehetett erről az alkalomról. Nem szeretnék, ha ezt a témát felhozta valaki. Én azonban úgy gondolom, hogy jó, ha tudunk erről is beszélni, versekkel, prózákkal, és dalokkal megemlékezni.



Idei nyár 2021

Pár évvel ezelőtt természetes volt, hogy oda mehetünk nyaralni ahová csak szeretnénk, ami kezünkben volt a döntés, de egy egészen apró dolog, egy milliméter ezred részénél is kisebb vírus keresztül húzta mindenki számítását.

Tavaly már megtapasztalhattuk, hogy elég nehéz egy világjárvány idején előre tervezni. Nekem például egy párizsi út, másoknak ballagás, bérnyelés vagy családi program, baráti összejövetel maradt el a korlátozások miatt. Éppen ezért idén is benne van az emberekben a kétség, hogy a nyárra tervezett programjaikat talán le kell majd mondaniuk.

A külföldi nyaralásról megoszlanak a vélemények: van, aki már alig várja, hogy a tengerparton napozhasson, mások még idén inkább Magyarországon töltik a nyarat. Ez utóbbinak van pozitív hatása is, ha sokan döntenek így, támogatják a belföldi turizmust. Nagyon nagy a választék, érdemes alaposan körülnézni! Sok kevésbé ismert, de annál érdekesebb és szebb helyre is ellátogathatnak a kikapcsolódásra vágyók. A családokat összehozzák a nyári programok, mint például az Agria Nyári Játékok itt Egerben, ami idősebbeknek és fiatalabbaknak is egyaránt élvezetes. Persze ne feledkezzünk meg a Balatonról sem, ami tavaly látogatási rekordokat döntött a speciális helyzet miatt. Szerencsére már lehet táborokat szervezni, így a diákok nyáron az unatkozás helyett rengeteg élménnyel gazdagodhatnak, vagy aki úgy dönt, a nyári munkával hasznosan töltheti szabadidejét.

Én reménykedem benne, hogy vírushelyzet ellenére egy boldog és élmény teli nyárnak nézünk elébe.

Bérczessy Boglárka 9.e



Nyári gondolatok

Leültem a gép elé, hogy írok a nyárról, de valamiért csak sablonos dolgok jutottak az eszembe.

Mindenki várja, a diákok különösen!

Aki megteheti, megy nyaralni, ott a strandolás lehetősége is, a fiatalok többet buliznak.

Jó kinn lenni a szabadban egy szép nyári éjszakán és nézni a csillagokat...

És még jöhetne sok hasonló gondolat, de inkább szóljanak helyettem a költők:

Fényes meleg

Nyár van! langy szellő hordja széjjel

A mámorító illatot,

Fehér jázmin virága hull rám, -

A nyár varázsa megkapott.

Lángszínben égő szegfűszálak,

Nap csillog bíbor szirmokon,

Piros láng mellett fény-ezüstben

A büszke halvány liliom.

Csodás-mesés hószín virágok

Hajlongó száron inganak.

Szép nyár! midőn bágyadt örömben

A reggel is már álmatag.

Madárdal is a tiszta légben

Csak halkán lágyan tévedez,

Levélzizgés csak, suttogás csak, -

Az élet boldog csöndje ez.

Az élet boldogsága ébred

Szívemben is, megérezem:

Viruló föld nagy életével

Egy-oszthatatlan életem.

Ezer dal ébred, kél szívemben,

A nyár varázsa megkapott, -

Langy álmatag lég hordja széjjel

Az édes jázmin-illatot.

Czóbel Minka

Ne hidd, hogy magától jön a nyár,

csak ha mindenki várja már,

és csak akkor szép a nyár,

ha virágba borul a táj.

Nekem nyílnak a virágok,

nekem zöldek a tisztások,

elűztem hát a zord telet,

hogy a nyár kapjon helyet.

Astrid Lindgren



Vannak-e cápák a Balatonban?

– Félek a cápától.

– Már mondtam: a Balatonban nincsenek cápák!

A lellei strandon sokadjára hangzott el ez a párbeszéd. Minden túlzás nélkül: már másfél órája ez ment. Jankának kezdett az agyára menni kisfia, Boldizsár, akármennyire szerette is.

– De a papa is mindig fél a németektől meg a háborútól meg a puskáktól és nincs is háború – érvelt a gyerek.

– A papa harcolt a háborúban, és az emlékeitől fél – magyarázta neki apja, Döme. Boldizsár elgondolkozott, a víz felé nézett. Hemzsegték benne a rikoltozó turisták, mások a part mentén hatalmas lángosok társaságában sétálgattak a tűző napon.

– De én is harcoltam a háborúban. A cápaháborúban – jelentette ki. Janka fáradtan sóhajtott, s lehajtotta a fejét. Saját hasát nézte, ahogy – szerinte – kifolyt a bikinijéből. Szégyellősen az ölébe húzta a strandlabdát, hátha mások nem látják. Idegesen pillantott körbe; vajon mit hihetnek róla, hogy itt terpeszkedik a nagy bendőjével, egyáltalán hogy mer felvenni kétrészes fürdőruhát?

– Ez esetben jó, ha tudod, már cápaháború sincs – mosolygott Döme, megsimítva kisfia fejét. – Tudom – felelte komolyan Boldizsár. Én állítottam meg a háborút.

– És hogyan? – kérdezte Janka, hogy elterelje saját figyelmét.

– Adtam nekik lángost. A szülők mosolyogva összenéztek.

– Akkor bemegyünk a vízbe? Boldizsár eltökélten bólintott. A család feltápáskodott. Döme Janka felé sandított, majd egy jelentőségteljes pillantással elvette tőle a strandlabdát. Nyomatékként még meg is rázza a fejét, azzal kézenfogta a kisfiút, és elindult a Balaton felé. Janka kivette jókora lencsés barna napszemüvegét a strandtáskából, és széles vigyorral az arcán indult el ő is a víz irányába. A Balatonban tényleg nincsenek cápák. Ugyanúgy, ahogy a háború is rég elmúlt már, és senki sem veszi észre, ha az embernek nem lapos a hasa.

Lengyel Anna 11.e



AZ EGRI DOBÓ ISTVÁN GIMNÁZIUM HIVATALOS DIÁKLAPJA:

Van Életünk

Szerkesztőség nevében kívánunk nektek nagyon jó nyári szünetet!
Vigyázzatok egymásra és természetesen magatokra is!



Csibi Melinda (illusztráció)
Lengyel Anna
Juhász Andrea (tanárszerkesztő)
Tölgyesi Kristóf